

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
przedmioty zawodowe kierunku  
TECHNIK BUDOWNICTWA  
TECHNIK ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE  
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA.

Przedmiotowe zasady oceniania są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania - Dział VI STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W WIELUNIU.  
PZO uwzględniają podstawę programową kształcenia w zawodzie technik budownictwa i robót wykończeniowych w budownictwie i program nauczania w technikum.

**PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA PZO**

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie praktycznej nauki zawodu.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ( Dz. U. 2019 r., poz.991).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148, z późn. zm.)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197 z z późn.zm.)

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – pkt.VI Statutu Szkoły.

### **CELE OCENIANIA:**

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
- 2) Udzielanie uczniom pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- 3) Udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju (uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju).
- 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- 5) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 6) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **ZASADY OGÓLNE:**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

- a) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
  - wymagania edukacyjne powinny zawierać kryteria na poszczególne oceny,
  - szczegółowe wymagania i kryteria ocen umieszczone są na stronie internetowej szkoły,



- b) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- c) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

- a) Sprawdzian (pisemny, praktyczny, inny) – obejmuje większą partię materiału, dział, itp. – zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) Kartkówkę,
- c) Odpowiedź ustną,
- d) Zadanie (praca w grupie),
- e) Projekt,
- f) Ćwiczenia praktyczne,
- g) Posługiwanie się oprogramowaniem technicznym:  
- w pionie budownictwa: AutoCAD, NORMA,
- h) Prace dodatkowe ( udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ).

Częstotliwość oceniania zależy od specyfiki przedmiotu, przy czym każdy uczeń powinien otrzymać z danego przedmiotu co najmniej 3 oceny ( przy realizacji jednej godziny tygodniowo).



**KATEGORIE OCEN I WAGI:**

**W Zespole obowiązują wagi – przypisane poszczególnym kategoriom ocen:**

<b>Kategoria ocen</b>	<b>waga</b>
Sprawdzian/ praca klasowa	5
Ocena poprawiona s/k	2
Kartkówka	3
Ocena poprawiona kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Zadanie	2

**Zespół Nauczycieli Przedmiotów Budowlanych ustala dodatkowe kategorie ocen wraz z wagami:**

<b>Kategoria ocen</b>	<b>wa ga</b>
Próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie ( termin właściwy)	5
Projekt	4
Olimpiady i konkursy	5
Aktywność na zajęciach	2
Aktywność semestralna	5

Sprawdziany, testy oraz kartkówki są oceniane według ujednoczonych progów procentowych:

- 100% - celujący
- 90 - 99% - bardzo dobry
- 75 - 89% - dobry
- 60 - 74% - dostateczny
- 50 - 59% - dopuszczający
- 0 - 49% - niedostateczny

### **SPOSÓB INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH:**

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel ma obowiązek uzasadniania ustalonej oceny.

a) Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę:

- z odpowiedzi ustnej – komentarz słowny w odniesieniu do wymagań, które są na stronie szkoły na daną ocenę z realizowanego materiału nauczania.
- z prac pisemnych komentarz słowny lub pisemny do poszczególnych pytań/zadań zgodnie z wymaganiami z określeniem mocnych i słabych stron ( charakter motywacyjny oceniania ).

b) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do końca bieżącego roku szkolnego ( 31 sierpień) u nauczyciela danego przedmiotu w szkole.



### **OBSZARY AKTYWNOŚCI:**

Na lekcjach z przedmiotów zawodowych oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- rozwiązywanie problemów i aktywność na zajęciach
- praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- praca w grupach oraz wkład pracy ucznia.
- innowacyjność i samodzielność wykonywania zadań

### **KRYTERIA WYMAGAŃ NA DANĄ OCENĘ:**

#### **- stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w zakresie programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania





przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**- stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań w podstawach programowych rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) teoretyczne i praktyczne typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

**- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu nie jest w stanie rozwiązać



(wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

- a) 1 – 1,70 – ocena niedostateczna,
- b) 1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca,
- c) 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna,
- d) 3,61 – 4,60 – ocena dobra,
- e) 4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra,
- f) 5,45 – 6,00 – ocena celująca,
- g) W klasach Branżowej szkoły I stopnia: ocena dopuszczająca 1,61 – 2,60, pozostałe jak w technikum.

Średnia ważona nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej lub rocznej – ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

### **SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI:**

- 1)Sprawdziany są obowiązkowe.
- 2) Nauczyciel zapisuje w TERMINARZU w DE termin sprawdzianu.
- 3) Termin każdego sprawdzianu musi być podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 4) Kolejny sprawdzian z danego przedmiotu może się odbyć, jeśli została wystawiona ocena z poprzedniego sprawdzianu.
- 6) Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z





całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

7) Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa w wyżej wymienionym punkcie, zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.

8) Ocenę niedostateczną z pracy podsumowującej dział można poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (zaleca się - w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny niedostatecznej).

9) Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu poprawia ją w wyznaczonym terminie przez nauczyciela, jeżeli jednak nie pojawi się na poprawie przystępuje do niej na następnych zajęciach lekcyjnych.

10) nieudana próba poprawy oceny jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej z pierwszego sprawdzianu,

11) szczegółowe zasady uzyskania oceny śródrocznej i rocznej w przypadku niezaliczenia z pracy podsumowującej dział:

- wszystkie prace podsumowujące dział muszą być zaliczone
- nauczyciel danego przedmiotu może w przypadku nie zaliczenia przez ucznia sprawdzianu podsumowującego dział ustalić inną formę zaliczenia danej partii materiału

14) Ocena prac wymagających sprawdzenia musi nastąpić w przeciągu 2 tygodni od napisania pracy. Po upływie wymienionego terminu ocena może być wstawiona tylko za zgodą ucznia.

15) Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu :

- Uczniowie – na zajęciach podczas omawiania prac przez nauczyciela (nauczyciel stosuje szczegółowy komentarz słowny

w odniesieniu do wymagań edukacyjnych ), indywidualnie – na dodatkowych konsultacjach

- Rodzice – na wniosek rodzica nauczyciel udostępnia prace do wglądu (w szkole )
- 16) Kartkówka nie musi być zapowiedziana i zapisywana w DE wcześniej i może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Ocena z kartkówki za zgodą nauczyciela może być poprawiona ustnie.

Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji ( nie dotyczy prac klasowych i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzenia wiedzy ), w zależności od realizowanej liczby godzin tygodniowo z danego przedmiotu:

- 1 godzina tygodniowo – brak nieprzygotowania
- 2 godziny tygodniowo – 1 nieprzygotowanie
- 3 i więcej godzin – 2 nieprzygotowania

17) Za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub olimpiadach uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą wpływającą na podwyższenie ocen z przedmiotu.

### **KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA**

Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną.

Zakres materiału, formę i termin poprawy ustala nauczyciel przedmiotu i przekazuje uczniowi/ rodzicowi/ opiekunowi prawnemu ucznia.

### **EGZAMIN POPRAWKOWY**

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, które są realizowane w klasie programowo wyższej i Rada pedagogiczna podjęła decyzję o promowaniu ucznia do klasy programowo wyższej - jest zobowiązany do zaliczenia materiału z tych zajęć edukacyjnych w klasie programowo wyższej w nieprzekraczalnym terminie klasyfikacji rocznej. Warunki i termin zaliczenia określa nauczyciel zajęć edukacyjnych ( przedmiotu ).

