

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
przedmioty zawodowe kierunku
TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Przedmiotowe zasady oceniania są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania - Dział VI 33 - 37 STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W WIELUNIU.

PZO uwzględniają podstawę programową kształcenia w zawodzie technik architektury krajobrazu i program nauczania w technikum

PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA PZO

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie praktycznej nauki zawodu.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019 r., poz.991)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148, z późn. zm.)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197 z z późn.zm.)

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – pkt.VI Statutu Szkoły.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (korelacje międzyprzedmiotowe) oraz efektów określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w tym także w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Cele oceniania:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniom pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 3) udzielanie wskazówek (pomocy) do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 5) dostarczenie rodzicom /prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

ZASADY OGÓLNE

- poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu o wymaganiach edukacyjnych odbywa się na początku roku szkolnego (najpóźniej do 15 września).
- obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do lekcji, tzn. uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, potrzebną wiedzę
- każda ocena bieżąca, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.
- sprawdziany oraz projekty są obowiązkowe
- sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin sprawdzianu nauczyciel zapisuje w terminarzu w DE.
- ocenę niedostateczną z pracy podsumowującej dział należy poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (zaleca się - w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny niedostatecznej)
- jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym możliwym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
- uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa w w/w punkcie, zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.
- uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy podsumowującej dział



- kartkówka nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lecyjnych.
- korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- sprawdziany są oddawane i omawiane w terminie dwóch tygodni od napisania.
- ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących.
- jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną roczną, ma prawo odwołania się zgodnie z zapisami w Statucie szkoły.
- uczeń może być nieklasyfikowany z danych zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny zgodnie z zapisami Statutu szkoły
- częstotliwość oceniania zależy od specyfiki przedmiotu, przy czym każdy uczeń powinien otrzymać z danego przedmiotu co najmniej 3 oceny (przy realizacji jednej godziny tygodniowo).
- uczeń ma prawo w trakcie półrocza do zgłoszenia 1 nieprzygotowania do zajęć
- nauczyciel zapisuje w terminarzu w DE termin sprawdzianu lub datę oddania projektu
- kolejny sprawdzian z danego przedmiotu może się odbyć, jeśli została wystawiona ocena z poprzedniego sprawdzianu.
- w przypadku zgłoszenia chęci podwyższenia oceny uczeń powinien niezwłocznie przystąpić do poprawy.

NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Pomiar osiągnięć uczniów:

Oceny bieżące uczeń może otrzymać za następujące metody aktywności:

- 1) sprawdzian /test
- 2) kartkówkę
- 3) odpowiedź ustną
- 4) pracę domową
- 5) rysunek /szkic
- 6) zadanie
- 7) projekt
- 8) ćwiczenie praktyczne



- 9) arkusz egzaminacyjny
- 10) udział w olimpiadzie lub konkursie
- 11) autoprezentacja
- 12) obsługa projektowych programów komputerowych

Obserwacja ucznia:

W celu ustalenia oceny śródrocznej i końcoworocznej ucznia nauczyciel uwzględni:

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) pracę indywidualną i pracę w grupie
- d) postawę w pracy

Kryteria ocen i wagi:

Kategoria ocen	waga
Sprawdzian / Test	5
Ocena poprawiona (sprawdzian)	2
Kartkówka/ odpowiedź ustna	3
Ocena poprawiona (kartkówka)	3
Zadanie	2
Aktywność	2

Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunku technik architektury krajobrazu ustala dodatkowe kategorie ocen:

Kategoria ocen	waga
Próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nie liczona do średniej)	5
Projekt	5
Ćwiczenie praktyczne	4
Postawa w pracy	4

Sprawdziany, testy i kartkówki są oceniane według ujednoczonych progów procentowych:

- 100% - celujący
- 89 - 99% - bardzo dobry
- 76 - 88% - dobry
- 63 - 75% - dostateczny
- 50 - 62% - dopuszczający
- 0 - 49% - niedostateczny

SPOSÓB INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH.

- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia oraz rodzica / opiekuna prawnego, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
- uczeń i rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela ma wgląd do prac pisemnych
- nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę w formie ustnej lub pisemnej jako komentarz do oceny
- nieudana próba poprawy oceny ze sprawdzianu jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej uzyskanej w pierwszym terminie,
- o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, a w szczególności zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

OBSZARY AKTYWNOŚCI.

Na lekcjach z przedmiotów zawodowych oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

- rozwiązywanie problemów i aktywność na zajęciach
- praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- praca w grupach oraz wkład pracy ucznia.
- innowacyjność i samodzielność wykonywania zadań



KRYTERIA WYMAGAŃ NA DANĄ OCENĘ.

- ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.
- wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany zgodnie z zaleceniami PPP.

Kryteria stosowanej skali ocen:

1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje oryginalne rozwiązania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, poprawnie rozwiązuje lub wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, wykorzystuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, korzysta ze wsparcia nauczyciela



5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje i wykonuje teoretyczne i praktyczne typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

W związku z różnymi potrzebami edukacyjnymi zajęcia dydaktyczne i praktyczne prowadzone będą w sposób umożliwiający przyswojenie wiedzy uczniom o różnej percepcji. Działania nauczyciela polegać będą m.in. na:

- organizowaniu pracy w grupach
- dostosowaniu poziomu trudności zadań /urozmaicaniu sytuacji zadaniowych
- zróżnicowaniu tempa pracy uczniów
- indywidualnym wspieraniu ucznia w przypadku trudności z przyswojeniem wiedzy w trakcie zajęć
- wspieraniu ucznia ze szczególnymi uzdolnieniami w celu rozwijania zainteresowań i pasji, poszerzania wiedzy

Podczas oceniania nauczyciel będzie zachęcał ucznia do samooceny w zakresie przyjętych celów jednostkowych i samodoskonalenia. W ocenianiu uwzględniona może być również ocena koleżeńska. Ocena uzupełniona jest komentarzem ustnym lub pisemnym

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

- 1,00 – 1,70 – ocena niedostateczna
- 1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca
- 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna
- 3,61 – 4,60 – ocena dobra
- 4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra
- 5,45 – 6,00 – ocena celująca



Średnia ważona nie jest jedynym wyznacznikiem do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Zajęcia praktyczne

Uczeń zobowiązany jest do obecności na każdych zajęciach.

Nieobecności na zajęciach praktycznych traktowane są jako nieusprawiedliwione, za wyjątkiem zwolnień chorobowych. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach wpływa na obniżenie oceny śródrocznej i rocznej:

- 10 - 20% nieobecności - jedna oceny poniżej uzyskanych osiągnięć
- 21 - 30% nieobecności - dwie oceny poniżej uzyskanych osiągnięć
- 31 - 49% nieobecności - trzy oceny poniżej uzyskanych osiągnięć
- 50% i więcej skutkuje nieklasyfikowaniem ucznia.

Szczegółowe zasady uzyskania oceny śródrocznej i rocznej:

- wszystkie prace podsumowujące dział muszą być zaliczone
- uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy podsumowującej dział na indywidualnych konsultacjach nauczyciela.
- ocena prac wymagających sprawdzenia musi nastąpić w przeciągu 2 tygodni od napisania pracy. Po upływie wymienionego terminu ocena może być wstawiona do dziennika tylko za zgodą ucznia.
- uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do jego napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie otrzymują do wglądu:
 - a) uczniowie – na zajęciach podczas omawiania prac przez nauczyciela (nauczyciel stosuje szczegółowy komentarz słowny w odniesieniu do wymagań edukacyjnych), indywidualnie – na dodatkowych konsultacjach
 - b) rodzice/prawni opiekunowie – na wniosek rodzica/prawnego opiekuna nauczyciel udostępnia prace do wglądu (w szkole)
- kartkówka nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,



- uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzenia wiedzy), poprawie oceny niedostatecznej na półrocze.

Za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub olimpiadach uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą wpływająca na podwyższenie ocen z przedmiotu.

Prace domowe, projekty oraz zadania uczeń oddaje w wyznaczonym terminie. W przypadku nieterminowego złożenia pracy ocena może ulec obniżeniu .

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do wglądu. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego nadrobienia zaległości.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną. Zakres materiału, formę i terminy poprawy ustala nauczyciel przedmiotu i informacje przekazuje uczniowi/rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia.

Klasyfikacja śródroczna i roczna – zgodnie z WZO

Egzamin poprawkowy – zgodnie z WZO

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
KIERUNEK - TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

