

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języków obcych i języków obcych zawodowych

dla klas *Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia*

PZO to integralna część Wewnętrznych Zasad Oceniania - Dział VI 33 - 37 STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W WIELUNIU.

PZO uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania języka obcego i języka obcego zawodowego w technikum oraz branżowej szkole I stopnia.

Podstawa prawna opracowania PZO:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn.zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (ze zmianami 28 czerwca 2024 r) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz.467);
3. Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie postawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. 2018 poz. 1679)
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz.1148, z późn.zm.)
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197 z późn.zm.)
6. Wewnętrznych Zasad Oceniania – pkt.VI Statutu Szkoły



Celem PZO jest ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów z języków obcych nowożytnych, umożliwienie nauczycielom bieżącej kontroli pracy i postępów uczniów, dostarczenie rodzicom wiedzy o postępach w nauce dziecka, dostarczenie uczniom informacji na temat ich własnego rozwoju w zakresie zdobywania umiejętności i kompetencji językowych, motywowanie uczniów do dalszej pracy i jej ukierunkowanie, diagnoza, określenie indywidualnych potrzeb i trudności ucznia, okresowe i roczne określanie poziomu opanowania przez uczniów kompetencji językowych, stworzenie warunków do porównywania osiągnięć uczniów ze standardami zewnętrznymi, określonymi dla danego etapu kształcenia i poziomu opanowania języka przez uczniów.

I. ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego – najpóźniej do 15 września.
2. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji tzn. uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, potrzebną wiedzę.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia tj. stan wiedzy i umiejętności, postępy czynione przez ucznia, aktywność ucznia, zaangażowanie ucznia oraz przygotowanie do zajęć.
4. Sprawdziany/testy, zapowiedziane kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
5. Nauczyciel informuje uczniów o terminie i zakresie sprawdzanej wiedzy i umiejętności co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu zapisywany jest w terminarzu w DE.
6. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa w pkt. 6 zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej sprawdzającej wiedzę podsumowującą dany materiał w przeciągu dwóch tygodni. Termin i formę poprawy wyznacza nauczyciel. Każda nieudana próba poprawy oceny jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej z pierwszego sprawdzianu.
9. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny uzyskanej z pracy podsumowującej dział na indywidualnych konsultacjach nauczyciela.
10. Kartkówka nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał trzech ostatnich jednostek tematycznych.
11. Uczeń korzystający na sprawdzianach i kartkówkach z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Nauczyciel w ciągu dwóch tygodni przedstawia uczniowi wyniki sprawdzianu.
13. Oceny są jawne oraz potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
14. W każdym półroczu uczeń otrzymuje minimum 3 oceny bieżące.
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, jednakże musi poinformować o tym fakcie nauczyciela zaraz po rozpoczęciu lekcji.
Uczniowi przysługuje **jedno lub dwa** nieprzygotowania w ciągu półroczu (ilość nieprzygotowań zależy od ilości godzin w tygodniu i ustaleń nauczyciela przedmiotu). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. Nauczyciel powinien dostosować wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających opinię PPP lub innej poradni specjalistycznej.
17. Oceny są jawne oraz potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
18. Wgląd do prac pisemnych ma również rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela. Sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
19. Nie stosuje się zasady/poprawiania na ocenę wyższą w ostatnim tygodniu klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
20. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej.

21. Uczeń, który **otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu**, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną. Zakres materiału, formę i terminy poprawy ustala nauczyciel przedmiotu i przekazuje uczniowi/rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia.

II. NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - b) sprawdziany
 - c) kartkówki
 - d) odpowiedzi ustne
 - e) prace domowe
 - f) arkusze maturalne
 - g) ćwiczenia sprawdzające różne umiejętności językowe
 - h) inne formy aktywności np. udział w konkursach, projekty, itp.
 - i) przygotowanie do lekcji, aktywność i wysiłek ucznia wkładany w naukę przedmiotu.

III. SPOSÓB INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.
2. W zależności od formy sprawdzania wiedzy nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę ustnie lub w formie komentarza pisemnego.
3. Komentarz powinien zawierać:
 - wskazanie mocnych i słabych stron
 - zakres osiągnięcia poziomu wymagań,

- motywację do rozwijania umiejętności językowych oraz wskazanie kierunków rozwoju.

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Umiejętności podlegające ocenie to następujące sprawności językowe:

- znajomość środków językowych
- rozumienie wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi
- reagowanie na wypowiedzi
- przetwarzanie wypowiedzi

a) Sprawność czytania

Sprawność czytania ze zrozumieniem na poziomie zrozumienia głównej myśli przekazu oraz informacji szczegółowych sprawdzana jest za pomocą następujących technik:

- Zadania zamknięte: zadania wielokrotnego wyboru, na dobieranie, typu prawda/fałsz
- Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

b) Sprawność rozumienia ze słuchu

Sprawność rozumienia ze słuchu na poziomie zrozumienia głównej myśli przekazu w tekście określonych informacji, określenia intencji nadawcy, kontekstu wypowiedzi, rozróżnieniu formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi, oddzielanie faktów od opinii sprawdzana jest za pomocą następujących technik:

- Zadania zamknięte: zadania wielokrotnego wyboru, na dobieranie, typu prawda/fałsz
- Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

c) Sprawność mówienia

Sprawność mówienia sprawdzana jest za pomocą następujących technik

- odgrywanie ról, tworzenie dialogów
- odpowiedzi na pytania
- opis obrazka
- wypowiedź na podstawie materiału stymulującego

d) Sprawność pisania

Sprawność pisania sprawdzana jest za pomocą następujących form:

- Tekst użytkowy (e-mail, wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym z elementami np. opisu, relacjonowania, uzasadniania opinii, w tym przedstawiania zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów)

Tekst argumentacyjny (list formalny, rozprawka, artykuł publicystyczny, opowiadanie)

V. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNAŃ OCENĘ

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.

Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

Kryteria oceny:

Sprawdziany/testy:

Sprawdziany/ testy stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą pisemną uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

1. Ocena **sprawdzianów/testów dla klas technikum** ustalana jest według następującej **skali:**

0% - 39% - *niedostateczny*
40% - 54% - *dopuszczający*
55% - 74% - *dostateczny*
75% - 89% - *dobry*
90% - 99% - *bardzo dobry*
100% – *celujący*

2. Ocena ze sprawdzianów/testów dla klas branżowej szkoły I stopnia ustalana jest według następującej skali:

0% - 29% - niedostateczny
30% - 50% - dopuszczający
51% - 69% - dostateczny
70% - 85% - dobry
86% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

3. Ocena z kartkówek dla klas technikum i branżowej szkoły I stopnia ustalana jest według następującej skali:

0% - 39% - niedostateczny
40% - 59% - dopuszczający
60% - 79% - dostateczny
80% - 94% - dobry
95% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

4. Ocena z Matury próbnej ustalana jest według następującej skali:

0% - 29% - niedostateczny
30% - 49% - dopuszczający
50% - 69% - dostateczny
70% - 89% - dobry
90% - 100% - bardzo dobry

5. Oceny z testu na wejściu oraz z matur próbnych wpisywane są do DE bez wag.

6. Waga ocen cząstkowych wg kategorii ocen:

Kategorie ocen	Waga oceny
1. Sprawdzian/Test	5
2. Kartkówka	3
3. Odpowiedź ustna	3
4. Praca na lekcji	2
5. Zadanie (indywidualne)	3
6. Zadanie (w parach/ grupach)	2
7. Aktywność	2
8. Ćwiczenia maturalne	5
9. Udział w konkursach	5

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

W KLASACH TECHNIKUM:

1,00 – 1,70 – ocena niedostateczna
1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca
2,61 – 3,60 – ocena dostateczna
3,61 – 4,60 – ocena dobra
4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra
5,45 – 6,00 – ocena celująca

W KLASACH Branżowej Szkoły I stopnia:

1,00 – 1,60 – ocena niedostateczna
1,61 – 2,60 – ocena dopuszczająca
2,61 – 3,60 – ocena dostateczna
3,61 – 4,60 – ocena dobra
4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra
5,45 – 6,00 – ocena celująca

Średnia ważona jest wyznacznikiem ułatwiającym nauczycielowi wystawienie oceny śródrocznej i rocznej – nie musi być ona decydującym kryterium wystawienia oceny.

Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Na tę ocenę mają również wpływ: postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, zaangażowanie oraz systematyczność.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.



ZS nr 1 WIELUŃ

PZO opracowane zostało przez Zespół Nauczycieli Języków Obcych w Zespole Szkół nr 1 w Wieluniu oraz zaktualizowane we wrześniu 2023 r.

Przewodnicząca ZJO
Agnieszka Malinowska