

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

1. PZO uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania w technikum oraz branżowej szkole I stopnia. PZO są integralną częścią Wewnętrznych Zasad Oceniania (Dział VI 33-37 Statut Zespołu Szkół nr 1 w Wieluniu)

2. Podstawa prawna opracowania PZO:

- Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz.467);
- Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie postawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. 2018 poz. 1679);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz.1148, z późn.zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197 z z późn.zm.)
- WZO - pkt.VI Statutu Szkoły

3. Zasady ogólne

1. Poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu o wymaganiach edukacyjnych odbywa się na początku roku szkolnego (najpóźniej do 15 września).
2. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do lekcji, tzn. uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik (omawianą lekturę), potrzebną wiedzę.
3. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje obowiązujący podręcznik (omawianą lekturę), w zależności od ustaleń - może to być jeden egzemplarz na ławkę, natomiast nie może korzystać z telefonu komórkowego i nośników elektronicznych, chyba, że za zgodą nauczyciela.
4. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
5. Prace klasowe, testy, wypracowania, czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
6. Prace pisemne obejmujące szerszy zakres materiału (np. dział lub lektura) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w terminarzu w dzienniku elektronicznym oraz podany jest zakres umiejętności i wiedzy.
7. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej sprawdzającej wiedzę podsumowującą dany materiał (dział, epoka, lektura). Termin i formę poprawy wyznacza nauczyciel.
8. Nieudana próba poprawy oceny jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej z pierwszego sprawdzianu.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen niedostatecznych z testów sprawdzających znajomość lektur – tym bardziej, że termin omawiania jest podawany z dużym wyprzedzeniem. Uczeń powinien się wykazać znajomością treści omawianych lektur (w dniu rozpoczęcia oraz przez cały okres interpretacji).

11. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Jeśli uczeń nie napisze w wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzianu, kartkówki, testu itp. nauczyciel w to miejsce wpisuje minus wraz z komentarzem.
13. Matury próbne są formą sprawdzania wiadomości i umiejętności. Wyniki odnotowane są w DE i nie wliczają się do średniej.
14. Uczeń, który mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy klasowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Kolejny sprawdzian z danego przedmiotu może się odbyć, jeżeli została wystawiona ocena z poprzedniego sprawdzianu.
16. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
17. Prace pisemne oddawane i omawiane są w terminie **trzech tygodni** od napisania. Wgląd do prac pisemnych ma również rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela.
18. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia w danym okresie. Średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym półroczu (roku) jest jednym z kryteriów przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych. Na tę ocenę mają również wpływ: postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, zaangażowanie oraz systematyczność.
19. Zgodnie z zasadą systematyczności oceniania nie stosuje się zasady zdawania/poprawiania na ocenę wyższą w ostatnim tygodniu klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
20. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną.

4. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) sprawdziany
- c) kartkówki
- d) odpowiedzi ustne
- e) prace domowe
- f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie prezentacji i referatów, itp.
- g) wypracowania
- h) testy
- i) czytanie ze zrozumieniem
- j) dyktanda

2. Obserwacja ucznia

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) praca w grupie
- d) dodatkowe działania

5. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1. Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami: wiedzę, umiejętności, aktywność, kreatywność, jakość i szybkość realizacji zadań.
2. Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę:
 - a) Z odpowiedzi ustnej – komentarz słowny w odniesieniu do wymagań, które są na stronie szkoły na daną ocenę z zrealizowanego materiału nauczania.

- b) Z prac pisemnych – komentarz słowny lub pisemny do poszczególnych pytań/zadań zgodnie z wymaganiami z określeniem mocnych i słabych stron.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne na wniosek ucznia lub rodzica są udostępnione do wglądu dla ucznia lub rodzica (opiekuna) do końca bieżącego roku szkolnego (31 sierpnia) u nauczyciela danego przedmiotu.
4. Komentarz i/lub recenzja nauczyciela mają być jasne i czytelne dla ucznia oraz mają stanowić informację o efektywności jego sposobu uczenia się.
5. Komentarz i/lub recenzja wskazują potrzeby korzystania przez ucznia ze wskazówek nauczyciela.
6. Komentarz zawiera: ocenę, wskazanie mocnych stron, zakres osiągnięcia poziomu wymagań (dotyczy wiadomości i umiejętności), wskazanie słabych stron, zachętę do podnoszenia poziomu wiedzy, poinformowania ucznia jak ma się uczyć.

6. Obszary aktywności

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Znajomość i rozumienie pojęć teoretyczno-literackich.
2. Czytanie ze zrozumieniem dzieł literackich i innych tekstów kultury.
3. Mówienie z zachowaniem dbałości o estetykę wypowiedzi.
4. Pisanie własnych logicznie skomponowanych tekstów z zachowaniem reguł poprawności gramatycznej, ortograficznej, interpunkcyjnej, a także z dbałością o estetykę zapisu.
5. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach.
8. Praca w grupach.
9. Wkład pracy ucznia.

7. Kryteria wymagań na daną ocenę



Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- a) Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.
- b) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę klasy oraz rodzica na miesiąc przed klasyfikacją.
- c) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- d) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
- e) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

Kryteria oceny:

Prace klasowe i sprawdziany:

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Ocena prac klasowych i sprawdzianów dla klas technikum ustalana jest według następującej skali:

- 0% - 39% - *niedostateczny*
- 40% - 54% - *dopuszczający*
- 55% - 74% - *dostateczny*
- 75% - 89% - *dobry*
- 90% - 99% - *bardzo dobry*



100% – *celujący*

Punktacja
wypracowania maturalnego

15-20 pkt.	dopuszczający
21-25 pkt.	dostateczny
26-30 pkt.	dobry
31-34 pkt.	bardzo dobry
35 pkt.	celujący

MATURA PRÓBNA:

30-45%	dopuszczający
46-59%	dostateczny
60-79%	dobry
80-99%	bardzo dobry
100%	celujący

Ocena ze sprawdzianów dla klas branżowej szkoły I stopnia ustalana jest według następującej skali:

0% - 29%	- niedostateczny
30% - 50%	- dopuszczający
51% - 69%	- dostateczny



70% - 85% - dobry
86% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

Ocena z kartkówek dla technikum i klas branżowej szkoły I stopnia ustalana jest według następującej skali:

0-39% ndst
40-59% dop
60-79% dst
80-94% db
95-100% bdb

Kategorie ocen	Waga oceny
<i>Kategorie główne</i>	
1. Sprawdzian/praca klasowa	5
2. Ocena poprawiona s/pk	2
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedź ustna	3
5. Praca domowa	1

6. Aktywność	2
<i>Pozostałe</i>	
7. Lektura	4
8. Praca na lekcji	3
9. Wypracowanie	5
10. Zadanie	2
11. Próbną matura (pisemna)	—

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

1. Technikum:

- a) 1 – 1,70 – ocena niedostateczna,
- b) 1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca,
- c) 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna,
- d) 3,61 – 4,60 – ocena dobra,
- e) 4,61 – 5,44 – ocena bardzo dobra,

f) 5,45 – 6,00 – ocena celująca.

2. Branżowa Szkoła I Stopnia:

- a) 1,00 – 1,60 – ocena niedostateczna,
- b) 1,61 – 2,60 – ocena dopuszczająca,
- c) 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna,
- d) 3,61 – 4,60 – ocena dobra,
- e) 4,61 – 5,44 – ocena bardzo dobra,
- f) 5,45 – 6,00 – ocena celująca.

Średnia ważona nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej lub rocznej – ostateczna decyzja należy do nauczyciela

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Dokument zaktualizowano w dniu 26 września 2023 r.