

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA FIZYKA

PZO uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania w technikum i branżowej szkole I stopnia. PZO jest integralną częścią WZO.

I. Zasady ogólne

1. Poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu o wymaganiach edukacyjnych odbywa się na początku roku szkolnego (najpóźniej do 15 września).
2. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do lekcji, tzn. uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, potrzebną wiedzę.
3. Przed rozpoczęciem nowego działu nauczyciel przypomina uczniom wymagania edukacyjne.
4. Prace klasowe, sprawdziany, sprawdziany zdalne, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
5. Każda ocena bieżąca, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.
6. Prace klasowe i sprawdziany/sprawdziany zdalne odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
7. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin sprawdzianu nauczyciel zapisuje w terminarzu w DE.
8. Ocenę niedostateczną z pracy podsumowującej dział można poprawić w przeciągu dwóch tygodni od jej uzyskania na zasadach ustalonych w PZO z danego przedmiotu. Brak poprawy w ciągu dwóch tygodni obliguje ucznia do poprawienia oceny na indywidualnych konsultacjach nauczyciela. Każda nieudana próba poprawy oceny jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej z pierwszego sprawdzianu. Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy podsumowującej dział na indywidualnych konsultacjach nauczyciela
9. Kartkówka/kartkówka zdalna nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie napisania pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń, który mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
13. Prace klasowe są oddawane i omawiane w terminie dwóch tygodni od napisania. Wgląd do prac pisemnych ma również rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela.
14. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
15. Jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną roczną, ma prawo odwołania się. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 5 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Zespołu powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

16. Uczeń może być nieklasyfikowany z danych zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej 50% czasu przeznaczzonego na te zajęcia.
17. Jeżeli uczeń otrzyma na półroczu ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć ją do końca marca danego roku. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę roczną niedostateczną.
18. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
19. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
20. Częstotliwość oceniania zależy od specyfiki przedmiotu, przy czym każdy uczeń powinien otrzymać z danego przedmiotu co najmniej 3 oceny (przy realizacji jednej godziny tygodniowo).
21. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do końca bieżącego roku szkolnego (31 sierpień) u nauczyciela danego przedmiotu w szkole.
22. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia posiadającego taką opinię.
23. Nieprzygotowania do lekcji - przy jednej i dwóch godzinach tygodniowo - brak nieprzygotowania do lekcji, przy trzech godzinach i więcej - 1 nieprzygotowanie w półroczu.
24. Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu kształcenia podjąć decyzję o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jednak pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
25. Uczeń wymieniony w pkt 24 zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie pisemnej najpóźniej do ostatniego tygodnia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym u nauczyciela uczącego danego przedmiotu.
26. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy w wyznaczonym terminie materiału (ustalonego przez nauczyciela zgodnie z wymaganiami) otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec danego roku szkolnego.

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) prace klasowe/testy zdalne
 - b) sprawdziany/sprawdziany zdalne
 - c) kartkówki/kartkówki zdalne
 - d) odpowiedzi ustne
 - e) prace domowe
 - f) analiza wzorów fizycznych
 - g) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie

III. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych.

1. Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami: wiedzę, umiejętności, aktywność, kreatywność, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.
2. Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę:
 - a) Z odpowiedzi ustnej - komentarz słowny w odniesieniu do wymagań, które są na stronie szkoły na daną ocenę z realizowanego materiału nauczania.
 - b) Z prac pisemnych komentarz słowny lub pisemny do poszczególnych pytań/zadań.
3. Komentarz zawiera: ocenę, wskazanie mocnych stron, zakres osiągnięcia poziomu wymagań (dotyczy wiadomości i umiejętności), wskazanie słabych stron, zachętę do podnoszenia poziomu wiedzy, poinformowania ucznia jak ma się uczyć.
4. Komentarz nauczyciela ma być jasny i zrozumiały dla ucznia.
5. Uzasadnienie oceny (komentarz nauczyciela) powinno mieć charakter motywacyjny i efektywnie wpływać na dalszą pracę ucznia.

IV. Obszary aktywności

Na lekcjach fizyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć fizycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć Fizycznych.
2. Prowadzenie rozmowań – sposób prowadzenia rozmowań.
3. Kształtowanie języka fizycznego – ocenianie języka fizycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
4. Rozwiązywanie zadań fizycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.
11. Analiza wzorów fizycznych

V. Kryteria wymagań na daną ocenę

1. Kryteria oceny półrocznej i rocznej

- a) Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.
- b) O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, a w szczególności zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- c) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- d) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
- e) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.
- f) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz

rozporządzeniami MEN

2. Ogólne kryteria ocen z fizyki

Ocena celująca

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w 100% opanował treści realizowanego materiału, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i praw oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;

Ocena dobra

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń;
- posługiwać się językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

Ocena dostateczna

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń fizycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć;

Ocena niedostateczna

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3. Kryteria oceny:

Prace klasowe i sprawdziany:

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Ocena prac klasowych i sprawdzianów dla klas technikalnych ustalana jest według następującej skali:

- 0% - 34% - *niedostateczny*
- 35% - 50% - *dopuszczający*
- 51% - 69% - *dostateczny*
- 70% - 89% - *dobry*
- 90% - 99% - *bardzo dobry*
- 100% – *celujący*

Ocena ze sprawdzianów dla klas branżowej szkoły I stopnia ustalana jest według następującej skali:

- 0% - 28% - *niedostateczny*
- 29% - 50% - *dopuszczający*
- 51% - 69% - *dostateczny*
- 70% - 85% - *dobry*
- 86% - 99% - *bardzo dobry*
- 100% - *celujący*

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali:

- 0% – 39% *niedostateczny*
- 40% – 59% *dopuszczający*
- 60% – 79% *dostateczny*
- 80% – 94% *dobry*
- 95% – 100% *bardzo dobry*

VI. Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę

➤ *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

➤ *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

➤ *dostateczną*, jeżeli

- zna i rozumie podstawowe prawa fizyczne
- rozumie tekst w języku fizycznym

- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością
- *dobry*, jeżeli
- spełnia wymagania ponadpodstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli fizyczne
- *bardzo dobry*, jeżeli
- spełnia wymagania ponadpodstawowe
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka fizycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Waga ocen bieżących

Kategorie główne	Waga oceny
Sprawdzian/praca klasowa	5
Sprawdzian zdalny	4
Ocena poprawiona s/pk	2
Kartkówka	3
Kartkówka zdalna	3
Test zdalny	3
Odpowiedź ustna	3
Zadanie	2
Praca domowa	2
Aktywność	2
Aktywność zdalna	2
Kategorie dodatkowe	Waga oceny
Karta pracy	3
Referat	3
Prezentacja multimedialna	4
Praca na lekcji	2

Oceny z testu na wejściu wpisywane są do DE bez wag.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

- 1,00 – 1,70 – ocena niedostateczna
- 1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca
- 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna
- 3,61 – 4,60 – ocena dobra
- 4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra
- 5,45 – 6,00 – ocena celująca

W klasach branżowej szkoły I stopnia: ocena dopuszczająca 1,61 - 2,60, pozostałe jak w technikum.

Średnia ważona nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej lub rocznej - ostateczna decyzja należy do nauczyciela

Opracowany przez nauczycieli fizyki
w Zespole Szkół nr1 w Wieluniu