

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA CHEMIA

PZO uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania w technikum i branżowej szkole I stopnia. PZO jest integralną częścią Wewnętrznych Zasad Oceniania Dział VI 33 – 37 Statutu Zespołu Szkół nr 1 w Wieluniu.

Opracowano na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn.zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz.467);
- Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie postawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz. U. 2018 poz. 1679);
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz.977 z późn.zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz.1148, z późn.zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz.1481, 1818 i 2197 z późn.zm.);
- Wewnętrznych Zasad Oceniania – pkt.VI Statutu Szkoły.

I. Zasady ogólne

1. Poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu o wymaganiach edukacyjnych odbywa się na początku roku szkolnego (najpóźniej do 15 września).
2. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do lekcji, tzn. uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, potrzebną wiedzę.
3. Przed rozpoczęciem nowego działu nauczyciel przypomina uczniom wymagania edukacyjne.
4. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
5. Każda ocena bieżąca, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.
6. Prace klasowe i sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
7. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin sprawdzianu nauczyciel zapisuje w terminarzu w DE.
8. Ocenę niedostateczną z pracy podsumowującej dział można poprawić w przeciągu dwóch tygodni od jej uzyskania na zasadach ustalonych w PZO z danego przedmiotu. Brak poprawy w ciągu dwóch tygodni obliguje ucznia do poprawienia oceny na indywidualnych konsultacjach nauczyciela. Każda nieudana próba poprawy oceny jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej z pierwszego sprawdzianu.
9. Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy podsumowującej dział na indywidualnych konsultacjach nauczyciela
10. Kartkówka nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
11. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w terminie ustalonym w sposób, o którym mowa w ust. 11, zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji.
13. Oceny niedostateczne z prac pisemnych podsumowujących dział muszą być poprawione przez ucznia na ocenę pozytywną.
14. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

15. Prace klasowe są oddawane i omawiane w terminie dwóch tygodni od napisania. Wgląd do prac pisemnych ma również rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela.
16. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną.
17. Zakres materiału, formę i terminy poprawy ustala nauczyciel przedmiotu i przekazuje uczniowi/rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia.
18. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
19. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
20. Częstotliwość oceniania zależy od specyfiki przedmiotu, przy czym każdy uczeń powinien otrzymać z danego przedmiotu co najmniej 3 oceny (przy realizacji jednej godziny tygodniowo).
21. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do końca bieżącego roku szkolnego (31 sierpień) u nauczyciela danego przedmiotu w szkole.
22. Nieprzygotowania do lekcji - przy jednej godzinie tygodniowo - brak nieprzygotowania do lekcji.

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) prace klasowe
 - b) sprawdziany
 - c) kartkówki
 - d) odpowiedzi ustne
 - e) prace domowe
 - f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie

III. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych.

1. Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami: wiedzę, umiejętności, aktywność, kreatywność, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.
2. Nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę:
 - a) Z odpowiedzi ustnej - komentarz słowny w odniesieniu do wymagań, które są na stronie szkoły na daną ocenę z realizowanego materiału nauczania.
 - b) Z prac pisemnych komentarz słowny lub pisemny do poszczególnych pytań/zadań.
3. Komentarz zawiera: ocenę, wskazanie mocnych stron, zakres osiągnięcia poziomu wymagań (dotyczy wiadomości i umiejętności), wskazanie słabych stron, zachętę do podnoszenia poziomu wiedzy, poinformowania ucznia jak ma się uczyć.
4. Komentarz nauczyciela ma być jasny i zrozumiały dla ucznia.
5. Uzasadnienie oceny (komentarz nauczyciela) powinno mieć charakter motywacyjny i efektywnie wpływać na dalszą pracę ucznia.

IV. Obszary aktywności

Na lekcjach chemii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć chemicznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć chemicznych.
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
3. Kształtowanie języka chemicznego – ocenianie języka chemicznego na odpowiednim etapie ścisłości.

4. Rozwiązywanie zadań chemicznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.

V. Kryteria wymagań na daną ocenę

1. Kryteria oceny półrocznej i rocznej

- a) Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.
- b) O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, a w szczególności zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- c) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- d) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
- e) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.
- f) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN

2. Ogólne kryteria ocen z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie ;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne;
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać za źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3. *Kryteria oceny:*

Prace klasowe i sprawdziany:

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Ocena prac klasowych i sprawdzianów dla klas technikum ustalana jest według następującej skali:

- 0% - 34% - *niedostateczny*
- 35% - 50% - *dopuszczający*
- 51% - 69% - *dostateczny*
- 70% - 89% - *dobry*
- 90% - 99% - *bardzo dobry*
- 100% - *celujący*

Ocena ze sprawdzianów dla klas branżowej szkoły I stopnia ustalana jest według następującej skali:

- 0% - 29% - *niedostateczny*
- 30% - 50% - *dopuszczający*
- 51% - 69% - *dostateczny*
- 70% - 85% - *dobry*
- 86% - 99% - *bardzo dobry*
- 100% - *celujący*

Ocena celująca – zadanie trudne o dużym stopniu złożoności z zakresu obowiązującego programu.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali:

0% – 39%	<i>niedostateczny</i>
40% – 59%	<i>dopuszczający</i>
60% – 79%	<i>dostateczny</i>
80% – 94%	<i>dobry</i>
95% – 100%	<i>bardzo dobry</i>

VI. Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę

➤ *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

➤ *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania

o niewielkim stopniu trudności

➤ *dostateczną*, jeżeli

- zna i rozumie podstawowe prawa chemiczne
- rozumie tekst w języku chemicznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na podstawie pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

➤ *dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania ponadpodstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli chemiczne

➤ *bardzo dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania ponadpodstawowe
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka chemicznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Waga ocen bieżących

Kategoria ocen dla przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	waga
Sprawdzian/ praca klasowa	5
Ocena poprawiona s/pk	2
Kartkówka	3
Ocena poprawiona kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	1
aktywność	2
Karta pracy	3
Praca na lekcji	2

Oceny z testu na wejściu wpisywane są do DE bez wag.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

1,00 – 1,70 – ocena niedostateczna

1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca

2,61 – 3,60 – ocena dostateczna

3,61 – 4,60 – ocena dobra

4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra

5,45 – 6,00 – ocena celująca

W klasach branżowej szkoły I stopnia: ocena dopuszczająca 1,61 - 2,60, pozostałe jak w technikum.

Średnia ważona nie jest jedynym i głównym wyznacznikiem do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej - ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Opracowany przez nauczycieli chemii
w Zespole Szkół nr 1 w Wieluniu