

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ;

HISTORIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

HISTORIA i TERAŹNIEJSZOŚĆ

PZO zostały opracowane na podstawie: 2. Podstawa prawna opracowania PZO:

- Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz.467);
 - Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie postawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia (Dz.U. 2018 poz. 1679);
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz.1148, z późn.zm.);
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197 z z późn.zm.)
- WZO - pkt.VI Statutu Szkoły

I. Przedmiotem oceny jest:



1. Wiedza merytoryczna
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat, rozprawka), prezentacji i innych form aktywności.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

II. Obszary oceniania:

1. Wiadomości objęte podstawą programową.
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo –przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusji
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wskazywanie związków przyczynowo –skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną
 - wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo –społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

III. Sposoby i formy oceniania:



1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
- 4.. Analiza źródeł różnego typu.
5. Znajomość mapy.
- 6, Praca na lekcji
7. Karty pracy
8. Aktywność na lekcji
9. Ćwiczenia

IV. Ocenie podlegają:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego,
2. Dostrzeżenie związków przyczynowo –skutkowych,
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
5. Stopień rozumienia tematu (pytań),
6. Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego krytyki i interpretacji,
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
10. Znajomość mapy.

V. Sprawdziany (prace klasowe).

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.



3. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Po upływie 2 tygodni, uczeń wraz z nauczycielem mogą ustalić dodatkowy termin poprawy.
4. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w terminie do 2 tygodni.
5. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu. Na wniosek ucznia, rodzica/ opiekuna prawnego, praca może być udostępniona w formie kserokopii.
6. Przy wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości opanował w sposób właściwy, a jakie wymagają pracy.
7. Stosuje się podział na grupy.
8. Formy sprawdzianów:
 - test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
 - analiza tekstu lub tekstów źródłowych
 - odpowiedź ustna
 - odróżnianie opinii od faktów historycznych

VI. Kartkówka.

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę" z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Ta forma może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.
3. Kartkówkę uczeń może zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

VII. Odpowiedź ustna.

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - Zrozumienie tematu lub pytania.
 - Zawartość merytoryczna.
 - Argumentacja.



- Wyrażanie sądów.
 - Stosowanie terminologii historycznej
 - Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.
 - Umiejętność korzystania z mapy.
2. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji.

VIII. Uczeń ma prawo:

1. Zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru:
 - jednokrotnie (gdy historia jest w wymiarze 1 godziny w tygodniu)
 - dwukrotnie (gdy historia jest w wymiarze 2 godzin i więcej w tygodniu)
2. Zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej
3. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

IX. Kryteria wystawiania ocen.

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje poprzez dziennik elektroniczny, od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

1. Ocena celująca.

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, które opanował w 100% będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen.



\\

2. Ocena bardzo dobra.

Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej od 90 - 99%. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo –skutkowe i czasowo –przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysuwać wnioski. Bardzo dobrze zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Trafnie porównuje różne opinie, poglądy i oceny. Odróżnia informacje od komentarzy i opinii. Dokonuje krytycznej analizy źródeł. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego. Jest aktywny na lekcjach.

3. Ocena dobra.

Uczeń opanował treści zawartych w podstawie programowej w 75 –89%. Przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów. Ukazuje większość związków i relacji między faktami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie używa terminologii historycznej. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach.

4. Ocena dostateczna.

Uczeń opanował od 60 do 74% treści zawartych w podstawie programowej. Wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo –skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią historyczną. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii historycznej. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.



5. Ocena dopuszczająca.

Uczeń opanował od 40 do 59% treści zawartych w podstawie programowej. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i oceny wydarzeń, postaci i zjawisk historycznych. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii historycznej oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

6. Ocena niedostateczna.

Uczeń opanował mniej niż 40% treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie umiejscowić wydarzeń i zjawisk w czasie i przestrzeni. Popołnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy i analizy źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach. Poziom jego wiedzy uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

X. Poprawa ocen.

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.
2. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną.





Kategorie ocen	Waga oceny
1. Sprawdzian	5
2. Ocena poprawiona sprawdzian	2
3. Kartkówka	3
4. Ocena poprawiona kartkówka	3
5. Odpowiedź ustna	3
6.. Aktywność	3
7. Karty pracy	1
8. Praca na lekcji	3
9. Prezentacja	3
10. Cwiczenie	2



Ocena bieżąca i klasyfikacyjna wyraża się w stopniach według skali:

Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

1. Technikum:

- a) 1 – 1,70 – ocena niedostateczna,
- b) 1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca,
- c) 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna,
- d) 3,61 – 4,60 – ocena dobra,
- e) 4,61 – 5,44 – ocena bardzo dobra,
- f) 5,45 – 6,00 – ocena celująca.



ZS nr 1 WIELUŃ

2. Branżowa Szkoła I Stopnia:

- a) 1,00 – 1,60 – ocena niedostateczna,
- b) 1,61 – 2,60 – ocena dopuszczająca,
- c) 2,61 – 3,60 – ocena dostateczna,
- d) 3,61 – 4,60 – ocena dobra,
- e) 4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra
- f) 5,45 – 6,00 – ocena celująca.

Średnia ważona nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej lub rocznej – ostateczna decyzja należy do nauczyciela

