

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w Zespole Szkół Nr 1 w Wieluniu

PZO są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania - Dział VI 33 - 37 STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W WIELUNIU.

PZO uwzględniają podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa i program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w technikum oraz branżowej szkole I stopnia.

Przedmiotowy system oceniania został sporządzony w oparciu o obowiązujące akty prawne:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860) z późn. zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148, z późn. zm.)
7. WZO - pkt. VI Statutu Szkoły



ZASADY OGÓLNE :

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Poinformowanie uczniów przez nauczycieli przedmiotu o wymaganiach edukacyjnych odbywa się na początku roku szkolnego (najpóźniej do 15 września).
2. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do lekcji, tzn. uczeń posiada podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO), i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców/opiekunów prawnych na stronie internetowej szkoły, o czym rodzic/opiekun prawny jest powiadomiony na pierwszym zebraniu w szkole, przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny kontroli podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:



wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy, aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań), zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca.

7. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

8. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z edukacji dla bezpieczeństwa z obszarów wiadomości i umiejętności.



11. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może przystąpić do sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

12. Jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia zaległego sprawdzianu, zostanie zobowiązany do jego zaliczenia na najbliższej lekcji. Wtedy sprawdzian będzie oceniany zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.

13. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

14. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, jest zobowiązany uzupełnić materiał, za który nie uzyskał oceny pozytywnej w ustalonym przez nauczyciela terminie, nie później niż miesiąc przed klasyfikacją roczną. Zakres materiału, formę i terminy poprawy ustala nauczyciel przedmiotu i przekazuje uczniowi/rodzicowi/opiekunowi prawnemu ucznia.

16. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry

- 6 – celujący

KRYTERIA STOSOWANEJ SKALI OCEN

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w zakresie programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
4. stopień **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań w podstawach



programowych rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5. stopień **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) teoretyczne i praktyczne typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
6. stopień **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
7. W szczególnych przypadkach kryteria skali ocen obejmują wiedzę i umiejętności prezentowane przez ucznia także w formie zdalnej (nauczanie na odległość)

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych definiuje tabela (załącznik 1)

NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- aktywność ucznia – zaangażowanie i aktywność ucznia podczas lekcji
- forma pracy twórczej na lekcji – współpraca w grupie
- sprawdziany, kartkówki i testy



- udział w zawodach i imprezach prozdrowotnych,
- zeszyt ćwiczeń
- wiedza i umiejętności praktyczne
- praca domowa
- aktywność dodatkowa – (np. przynależność do OSP) jedna ocena w półroczu.

SPOSÓB INFORMOWANIA O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

- Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.
- W zależności od formy sprawdzania umiejętności, wiedzy oraz rodzaju aktywności nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę ustnie lub w formie komentarza pisemnego.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU :

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

Obszary podlegające ocenianiu to:

- postawa ucznia i jego kompetencje społeczne,
- systematyczność, aktywność, zaangażowanie
- umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa

KATEGORIE OCEN I WAGI:



Kategoria ocen z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Waga
Aktywność i zaangażowanie na lekcji	4
Sprawdziany, kartkówki i testy	4
Aktywność dodatkowa	5
Praca w grupie	5
Praca domowa	2
Wiedza i umiejętności praktyczne	4
Zeszyt ćwiczeń	4

Prace klasowe, sprawdziany i testy oraz ich formy elektroniczne oceniane są według ujednoczonych progów procentowych:

100% + zadanie dodatkowe - celujący

89 -100% - bardzo dobry

76 - 88% - dobry

63 - 75% - dostateczny

50 - 62% - dopuszczający

0 - 49%- niedostateczny

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

1,00 – 1,70 – ocena niedostateczna

1,71 – 2,60 – ocena dopuszczająca

2,61 – 3,60 – ocena dostateczna

3,61 – 4,60 – ocena dobra

4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra

5,45 – 6,00 – ocena celująca

W klasach branżowej szkoły I stopnia:

ocena dopuszczająca 1,61 - 2,60, pozostałe jak w technikum.

Średnia ważona nie jest jedynym wyznacznikiem do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej - ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta szkoły średniej oraz branżowej szkoły I stopnia.

1. System obrony państwa:

- świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju,
- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa,



- znajomość zadań i struktury Sił Zbrojnych RP oraz kompetencji organów władzy publicznej w zakresie bezpieczeństwa.

2. Zagrożenia i działania ratownicze:

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia,
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,
- umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru),
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych.

3. Podstawy pierwszej pomocy:

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia,
- opatrywanie ran i urazów kończyn,
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych,
- umiejętność wzywania fachowej pomocy,
- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia,
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.



4. Edukacja obronna:

- znajomość ograniczeń ludzkiego organizmu związanych z brakiem wody, żywności i snu
- świadomość wpływu czynników atmosferycznych na możliwość przetrwania
- znajomość zjawiska paniki i praktycznych sposobów jej przeciwdziałania
- znajomość sposobów pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
- wiedza związana z wykorzystaniem podręcznych środków zwiększających szanse przeżycia
- znajomość podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa oraz podstawowych definicji w tym zakresie
- znajomość zasad współpracy i podziału ról pomiędzy podmiotami układu militarnego i pozamilitarnego
- umiejętność składania broni w ramach jej częściowej rozbiórki
- umiejętność strzelania z broni kulowej, pneumatycznej i replik ASG przy wykorzystaniu strzelnic wirtualnych lub laserowych

PZO opracowany przez nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa w Zespole Szkół nr 1 w Wieluniu.

