****

**Zespół Szkół Nr 1 w Wieluniu**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**z języków obcych i języków obcych zawodowych**

**dla klas *Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia***

***(uwzględniające nauczanie zdalne)***

**zgodnie z ustawą z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.69) – art.98.**

***Celem PZO jest ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów z języków obcych nowożytnych, umożliwienie nauczycielom bieżącej kontroli pracy i postępów uczniów, dostarczenie rodzicom wiedzy o postępach w nauce dziecka, dostarczenie uczniom informacji na temat ich własnego rozwoju w zakresie zdobywania umiejętności i kompetencji językowych, motywowanie uczniów do dalszej pracy i jej ukierunkowanie, diagnoza, określenie indywidualnych potrzeb i trudności ucznia, okresowe i roczne określanie poziomu opanowania przez uczniów kompetencji językowych, stworzenie warunków do porównywania osiągnięć uczniów ze standardami zewnętrznymi, określonymi dla danego etapu kształcenia i poziomu opanowania języka przez uczniów.***

PZO uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania
w technikum i zasadniczej szkole branżowej. PZO jest integralną częścią Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO).

**I. Zasady ogólne**

1. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
2. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji tzn. uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, potrzebną wiedzę.
3. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy:

sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace dodatkowe, ćwiczenia maturalne, aktywność na zajęciach i poza nimi i wysiłek ucznia wkładany w naukę przedmiotu wg. ustalonych wag.

1. Nauczyciel informuje uczniów o terminie i zakresie sprawdzanej wiedzy i umiejętności co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu zapisywany jest w terminarzu w DE.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej sprawdzającej wiedzę podsumowującą dany materiał w przeciągu dwóch tygodni. Termin i formę poprawy wyznacza nauczyciel. Każda nieudana próba poprawy oceny jest odnotowana w komentarzu do oceny niedostatecznej z pierwszego sprawdzianu.

Uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę uzyskaną z pracy podsumowującej dział na indywidualnych konsultacjach nauczyciela.

1. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z całą klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły (termin ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem).Uczeń, który mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy klasowej, otrzymuje ocenę niedostateczną
2. Za nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia na sprawdzianie/zapowiedzianej kartkówce bądź odmowę ich napisania, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną i sprawdzić wiedzę ucznia w dowolnym terminie i formie.
3. Nauczyciel w ciągu dwóch tygodni przedstawia uczniowi wyniki sprawdzianu. Poprawę sprawdzianu przeprowadza się w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy w formie pisemnej lub ustnej. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i możliwa po ustaleniu terminu z nauczycielem. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny uzyskanej z pracy podsumowującej dział na indywidualnych konsultacjach nauczyciela.
4. Kartkówka nie musi być zapowiedziana wcześniej i może obejmować materiał trzech ostatnich jednostek tematycznych.
5. Uczeń korzystający na sprawdzianach i kartkówkach z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Prace klasowe są oddawane i omawiane w terminie dwóch tygodni od napisania. Wgląd do prac pisemnych ma również rodzic (prawny opiekun) w obecności nauczyciela. Sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
7. Średnia ważona jest wyznacznikiem ułatwiającym nauczycielowi wystawienie oceny śródrocznej i rocznej – nie musi być ona decydującym kryterium wystawienia oceny, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.
8. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną roczną, ma prawo odwołania się w terminie do 5 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W sytuacji, gdy roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z ZWO i PZO, dyrektor Zespołu powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
10. Jeżeli uczeń otrzyma na półrocze ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć ją: w klasach czwartych/piątych – do końca stycznia, w klasach I – III (IV) – do końca marca.
W przeciwnym razie otrzymuje ocenę roczną niedostateczną.
11. Oceny są jawne oraz potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych.
12. W każdym półroczu uczeń otrzymuje minimum 3 oceny cząstkowe (przy jednej godzinie tygodniowo).
13. Nauczyciel powinien dostosować wymagania edukacyjne
dla ucznia posiadającego opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, jednakże musi poinformować o tym fakcie nauczyciela zaraz po rozpoczęciu lekcji.

Uczniowi przysługuje jedno lub dwa nieprzygotowania w ciągu półrocza (ilość nieprzygotowań zależy od ilości godzin w tygodniu i ustaleń nauczyciela przedmiotu). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu kształcenia podjąć decyzję
o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jednak pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
2. Uczeń wymieniony w pkt 20 zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie pisemnej najpóźniej do ostatniego tygodnia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym u nauczyciela uczącego danego przedmiotu.
3. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy w wyznaczonym terminie materiału (ustalonego przez nauczyciela zgodnie z wymaganiami) otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec danego roku szkolnego.
4. Nauczyciel może wziąć pod uwagę frekwencję ucznia na lekcji przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
5. Laureat ogólnopolskiej olimpiady językowej otrzymuje ocenę celującą roczną.
6. W razie nauki zdalnej obowiązują kryteria ocen zdalnych.

**II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe
5. arkusze maturalne
6. ćwiczenia sprawdzające różne umiejętności językowe
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach, projekty, itp.
8. przygotowanie do lekcji, aktywność i wysiłek ucznia wkładany w naukę przedmiotu.

**III. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych.**

1.Nauczyciel ocenia ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

2. W zależności od formy sprawdzania wiedzy nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę ustnie lub w formie komentarza pisemnego.

3. Komentarz powinien zawierać:

- wskazanie mocnych i słabych stron

- zakres osiągnięcia poziomu wymagań,

- motywację do rozwijania umiejętności językowych oraz wskazanie kierunków rozwoju.

**IV.  Kryteria wymagań na daną ocenę**

*1. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej*

a) Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie zgodnym z rozporządzeniem

dyrektora szkoły w sprawie klasyfikacji i promowania uczniów.

b) O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, a w szczególności

zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz

wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

c) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną

uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.

d) Uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa na lekcji

e) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z ZWO oraz rozporządzeniami MEN.

*2. Wymagania na poszczególne oceny z języka obcego w zakresie poszczególnych umiejętności językowych.*

**POZIOM PODSTAWOWY**

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych z zakresu tematów:* Człowiek
* Dom
* Szkoła
* Praca
* Życie rodzinne i towarzyskie
* Żywienie
* Zakupy i usługi
* Podróżowanie i turystyka
* Kultura
* Sport
* Zdrowie
* Nauka i technika
* Świat przyrody
* Państwo i społeczeństwo
* Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych
 | SŁUCHANIE:Uczeń rozumie ze słuchu proste, typowe wypowiedzi (np. instrukcje, komunikaty, ogłoszenia, rozmowy) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie językaCZYTANIE:Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne (np. napisy informacyjne, listy, broszury, ulotki reklamowe, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, instrukcje obsługi, proste artykuły prasowe i teksty narracyjne. | MÓWIENIE:Uczeń tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne.PISANIE:Uczeń tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne. | MÓWIENIE: Uczeń reaguje ustnie w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach.PISANIE:Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach |

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **OCENA****NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA****DOSTATECZNA** | **OCENA****DOBRA** | **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ****EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości:****środki językowe, fonetyka; ortografia** | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,• poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria. |
| **Umiejętności** | *Recepcja*• rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*•wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji,• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,• stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*• wypowiedzi/ prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |

**POZIOM ROZSZERZONY**

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **RECEPCJA** | **PRODUKCJA** | **INTERAKCJA** |
| Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:* Człowiek
* Dom
* Szkoła
* Praca
* Życie rodzinne i towarzyskie
* Zakupy i usługi
* Podróżowanie i turystyka
* Kultura
* Sport
* Zdrowie
* Nauka i technika
* Świat przyrody
* Życie społeczne
* Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych
 | SŁUCHANIE:Uczeń rozumie dłuższe wypowiedzi, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym).CZYTANIE:Uczeń rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przestawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. | MÓWIENIE:Uczeń potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw.PISANIE:Uczeń potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń. | MÓWIENIE: Uczeń potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalna komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. |
| Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia sformułowane w standardowej odmianie języka związane z życiem codziennym. Spontanicznie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych na znane tematy (dotyczące np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania). Relacjonuje wydarzenia, opisuje przeżycia, marzenia, ambicje. Krótko przedstawia i uzasadnia swoje opinie i poglądy. |

**Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| OCENANIEDOSTATECZNA | OCENADOPUSZCZAJĄCA | OCENADOSTATECZNA | OCENADOBRA | OCENABARDZO DOBRA | OCENACELUJĄCA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |  |
| Wiadomości: środki językowefonetykaortografia | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | Uczeń:• zna i używa ograniczonej liczby podstawowych słów i wyrażeń,• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:• zna i używa części wprowadzonych słów i wyrażeń,• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:• zna i używa większości wprowadzonych słów i wyrażeń,• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna i używa wszystkich wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:• zna i używa wszystkich wprowadzonych słów i wyrażeń,• poprawnie je zapisuje i wymawia,• zna i używa wszystkich wprowadzonych struktur gramatycznych,• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria. |
| Umiejętności | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*Uczeń:• rozumie polecenia nauczyciela,• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*•wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,• uczeń stosuje odpowiednią formęi styl. | *Produkcja*• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. |

*3. Kryteria oceny:*

**Sprawdziany:**

Sprawdziany obejmują treści i umiejętności z danego działu tematycznego.

Ocena sprawdzianów **dla klas technikum** ustalana jest według następującej skali:

0% - 49% - *niedostateczny*

50% - 64% - *dopuszczający*

65% - 80% - *dostateczny*

81% - 90% - *dobry*

91% - 100% - *bardzo dobry*

100% + zadanie dodatkowe – *celujący*

Ocena ze sprawdzianów **dla klas branżowych I stopnia** ustalana jest według następującej skali:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 100% - bardzo dobry

90% - 100% + zadanie dodatkowe – *celujący*

**Kartkówki** sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

0% - 49%         *niedostateczny*
50% - 64%       *dopuszczający
65*% - 80%       *dostateczny*
81% - 90%       *dobry*
91% - 100%     *bardzo dobry*

**Ćwiczenia maturalne** oceniane są według kryteriów procentowych sprawdzianów.

**Próbne egzaminy maturalne** oceniane są według następującej skali:

0 - 29% - niedostateczny

30- 49%- dopuszczający

50- 74%- dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 – 100 % bardzo dobry

Oceny z matur próbnych:

- poziom podstawowy - matura próbna - waga 3,

- poziom rozszerzony - oceny wpisywane bez wag.

Oceny z testu na wejściu wpisywane są do DE bez wag.

**Waga ocen cząstkowych**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kategorie główne*** | ***Waga oceny*** |
| Sprawdzian | 5 |
| Sprawdzian poprawiony | 2 |
|  Kartkówka | 3 |
| Odpowiedź ustna | 3 |
| Zadanie | 2 |
| Praca domowa  | 1 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Aktywność | 2 |
| Ćwiczenia maturalne | 5 |
| Prezentacja multimedialna | 3 |
| Konkursy, olimpiady ogólnopolskie | 5 |
| Konkursy powiatowe  | 4 |
| Konkursy szkolne | 1 |
| Aktywność zdalna | 2 |
| Zadanie zdalne | 2 |
| Test zdalny | 3 |
| Kartkówka zdalna | 3 |
| Sprawdzian zdalny | 4 |
| Próbny arkusz maturalny zdalny | 4 |

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną wg następującej skali:

**W KLASACH TECHNIKUM:**

1,00 – 1,70 – ocena niedostateczna

1,71 – 2, 60 – ocena dopuszczająca

2,61 – 3,60 – ocena dostateczna

3,61 – 4,60 – ocena dobra

4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra

5,45 – 6,00 – ocena celująca

**W KLASACH Branżowej Szkoły I stopnia:**

1,00 – 1,60 – ocena niedostateczna

1,61 – 2, 60 – ocena dopuszczająca

2,61 – 3,60 – ocena dostateczna

3,61 – 4,60 – ocena dobra

4,61 – 5,00 – ocena bardzo dobra

5,45 – 6,00 – ocena celująca

 *Opracowany przez Zespół Nauczycieli Języków Obcych
 w Zespole Szkół nr 1 w Wieluniu*

*Funkcjonowanie PZO podlega ewaluacji i ewentualnej modyfikacji po roku zastosowania.*