**PRZEDMIOTOWE ZASADYOCENIANIA Z HISTORII , WOS-u , HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA**

**Przedmiotem oceny jest:**

1. Wiedza merytoryczna

2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.

3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.

4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.

5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat, rozprawka), prezentacji i innych form aktywności.

6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

**Obszary oceniania:**

1. Wiadomości objęte podstawą programową.

2. Umiejętności:

• lokalizacja czasowo –przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)

• uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych

• analiza tekstu źródłowego

• umiejętność dyskusji

• stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie

• wskazywanie związków przyczynowo –skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczystą i regionalną

• wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo –społecznego

• łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną

• analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych

• porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych

• gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

**Sposoby i formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne.

2. Kartkówki.

3. Odpowiedzi ustne.

4. Referat, prezentacja.

5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.

6. Prace domowe.

7. Analiza źródeł różnego typu.

8. Znajomość mapy.

**Sprawdziany (prace klasowe).**

1. Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

2. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

3. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze s4. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

4. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

5. Nauczyciel sprawdza prace klasowe w terminie do 2 tygodni.

6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodzicówlub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu.

7. Przy wystawianiu oceny nauczyciel wskazuje uczniowi, jakie umiejętności i wiadomości opanował w sposób właściwy, a jakie wymagają pracy.

8. Stosuje się podział na grupy.

9. Dopuszcza się stosowania punktacji ujemnej.

10. Formy sprawdzianów:

• test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)

• wypracowanie (w klasach, gdzie historia jest nauczana w zakresie rozszerzonym)

• analiza tekstu lub tekstów źródłowych

• odpowiedź na kilka pytań

• ćwiczenia z mapą

• analiza danych statystycznych

• odróżnianie opinii od faktów historycznych

**Ocenie podlega:**

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego,

2. Dostrzeganie związków przyczynowo –skutkowych,

3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,

4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,

5. Stopień rozumienia tematu (pytań),

6. Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,

7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego krytyki i interpretacji,

8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,

9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,

10. Znajomość mapy.

**Kartkówka.**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę"(do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Ta formą może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.

3. Każdą "kartkówkę" uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.

**Odpowiedź ustna.**

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

• Zrozumienie tematu lub pytania.

• Zawartość merytoryczna.

• Argumentacja.

• Wyrażanie sądów.

• Stosowanie terminologii historycznej

• Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.

• Umiejętność korzystania z mapy.

2. Nauczyciel może pytać z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

3. Uczeń ma prawo:

3. Uczeń ma prawo:

• zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru:

-jednokrotnie (gdy historia jest w wymiarze 2 godzin w tygodniu)

• zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej

4. Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

**Kryteria wystawiania ocen.**

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

**Ocena celująca.**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen.

**Ocena bardzo dobra.**

Uczeń opanował od 90% do 100% treści zawartych w podstawie programowej. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo –skutkowe i czasowo –przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniac wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysuwać wnioski. Bardzo dobrze zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Trafnie porównuje różne opinie, poglądy i oceny. Odróżnia informacje od komentarzy i opinii. Dokonuje krytycznej analizy źródeł. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego. Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobra.**

Uczeń opanował treści zawartych w podstawie programowej w 75% –90%. Przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów. Ukazuje większość związków i relacji między faktami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie używa terminologii historycznej. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach.

**Ocena dostateczna.**

Uczeń opanował od 60% do 75% treści zawartych w podstawie programowej. Wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo –skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią historyczną. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii historycznej. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

**Ocena dopuszczająca.**

Uczeń opanował od 40% do 59% treści zawartych w podstawie programowej. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i oceny wydarzeń, postaci i zjawisk historycznych. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii historycznej oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

**Ocena niedostateczna.**

Uczeń opanował mniej niż 40% treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie umiejscowić wydarzeń i zjawisk w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy i analizy źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach. Poziom jego wiedzy uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

**Poprawa ocen.**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategorie ocen** | **Waga oceny** |
| 1.  Sprawdzian | 5 |
| 2. Ocena poprawiona sprawdzian | 2 |
| 3.  Kartkówka | 3 |
| 4.  Ocena poprawiona kartkówka | 3 |
| 5.  Odpowiedź ustna | 3 |
| 6.  Praca domowa | 1 |
| 7. Aktywność  | 2 |
| 8. Aktywność zdalna | 2 |
| 9. Sprawdzian zdalny | 4 |
| 10. Kartkówka zdalna  | 3 |
| 11.  Zadanie  | 2 |
| 12. Karty pracy  | 1 |
| 13. Praca na lekcji | 3 |
| 14. Prezentacja  | 3 |
| 15. Ćwiczenie  | 2 |
| 16. Inna (np.: referat, praca dodatkowa ) | 2 |
| 17. Praca ze źródłem | 3 |

**Informacje dodatkowe**

**Nauczanie zdalne**

1. Nauczanie zdalne prowadzone jest za pomocą platformy MS TEAMS.

2) Czas trwania jednostki lekcyjnej w nauczaniu zdalnym wynosi 35-45 min.

3) Nauczyciel w trakcie prowadzenia lekcji zdalnej ma prawo kontrolować FAKTYCZNĄ obecność ucznia na niej, w związku z tym odmowa włączenia kamery bądź mikrofonu może być traktowana jako nieobecność. Dopuszcza się także potwierdzenia obecności poprzez wpis na czacie.

4) Na lekcjach on-line oceniany jest wkład i zaangażowanie ucznia oraz prace domowe, praca na lekcji, aktywność, test, sprawdzian, odpowiedzi ustne, zadania.

5) Uczeń ma obowiązek pracować zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i wykonywać w terminie wszystkie zlecone przez niego zadania, przy uwzględnieniu indywidualnych możliwości ucznia.

6).Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

7) Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, wklejając bądź zapisując podany materiał na bieżąco.

Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.